

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Instituto: ICESA	Créditos: 12
Departamento: Ciencias Sociales	Modalidad: Presencial
Materia: Trabajo Social Institucional	Carácter: Obligatoria
Programa: Licenciatura en Trabajo Social	
Clave: CIS982114	Tipo: Curso
Nivel: Principiante	
Horas totales: 84 hrs.	Teoría: 84 hrs Práctica: N/A

II. Ubicación

Antecedentes:	Clave
Introducción al Trabajo Social	CIS981714
Consecuente:	
Metodología y Práctica de Trabajo Social de Grupo	CIS982314

III. Antecedentes

Conocimientos:

Básicos profesionales humanísticos, cultura, global y local.

Habilidades:

De pensamiento, informativas, auto administración, aplicación del conocimiento y uso de tecnología.

Actitudes y valores:

Respeto ante las opiniones de los compañeros durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje. Responsabilidad y puntualidad en la entrega de trabajos y asistencia a la clase.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Que el estudiante conceptualice el Trabajo Social como una disciplina científica que contiene su propia especificidad y su construcción histórica social. Así mismo, que cuanta con un sustento deontológico que le permite asumir su intervención profesional en los diferentes campos del Trabajo Social. Es trascendental que el alumno comprenda "el deber ser de la profesión" en el trabajo institucional y reconozca los diversos campos de acción y funciones del profesionista.

V. Compromisos formativos

Intelectual:

El alumno conceptualizará el Trabajo Social como una disciplina científica con sustento deontológico que le permite asumir su intervención profesional con un alto nivel reflexivo y analítico.

Humana:

El alumno expondrá sus ideas, y respetará las ideas de los demás. Identificará los valores humanos que serán principios rectores en la vida profesional.

Social:

El alumno vivenciará, reflexionará y analizará la importancia de procurar relaciones humanas asertivas en el trabajo colectivo y multidisciplinario, tanto en las actividades académicas como de ejercicio profesional.

Profesional:

El alumno conocerá y entenderá la estructura institucional, las áreas y campos de intervención profesional de tal forma que se visualice en los mismos.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula tradicional

Mobiliario: Mesa-banco

Laboratorio: N/A

Población: 30 a 40 alumnos

Material de uso frecuente: Laptop, cañón, proyector, videos y rotafolio.

Condiciones especiales: N/A

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
<p>Unidad I Especificidad del Trabajo social. (11 sesiones)</p>	<p>1.1 Encuadre de la materia: Presentación y encuadre del curso. Contrato pedagógico. Evaluación diagnóstica e introducción.</p> <p>1.2 Los antecedentes del Trabajo Social como primer constructo de su especificidad: Antecedentes generales. Historia del Trabajo Social en México.</p> <p>1.3 La especificidad e identidad del Trabajo Social. 1.4 Los elementos constitutivos de la especificidad. 1.5 Las necesidades sociales como punto de partida a lo institucional. 1.6 Servicios sociales, instituciones y el Trabajo Social. 1.7 Primera evaluación.</p>	<p>Técnica de presentación. Establecimiento de acuerdos. Introducción a la materia, contextualizando el contenido de la carta descriptiva. Aplicación de la evaluación diagnóstica. Exposición por docente. Consulta bibliográfica por el alumno. Lectura comentada. Equipos colaborativos. Técnica de retroalimentación.</p>
<p>Unidad II Enfoques y metodología tradicional del Trabajo Social. (7 sesiones)</p>	<p>2.1 Algunos enfoques de análisis e intervención en el Trabajo Social. Sistémico Ecológico Clínico</p> <p>2.2 La metodología tradicional: Caso Grupo Comunidad</p> <p>2.3 Segunda evaluación.</p>	<p>Exposición por docente. Consulta bibliográfica por el alumno. Exposición por alumnos e intervención por el docente. Cuadro comparativo. Proyección y análisis de la película "Un milagro para Helen", rescatando la implementación de la metodología tradicional en la intervención de la usuaria considerando un enfoque. Retroalimentación de la unidad.</p>
<p>Unidad III El Trabajo Social y las instituciones (10 sesiones)</p>	<p>3.1 Los problemas institucionalizados y el trabajo profesional. 3.2 Origen, concepto y función de las instituciones. 3.3 Tipos de instituciones. 3.4 La administración pública, las instituciones y el trabajo social. 3.5 Política social, Trabajo Social y la figura del Estado. 3.6 Institucionalización y desinstitucionalización. 3.7 Visita institucional.</p>	<p>Exposición por docente. Control de lectura. Ensayo. Mapa conceptual. Equipo colaborativo. Técnica de reflexión. Ejercicio de construcción y retroalimentación. Visita institucional programada por el docente y análisis.</p>
<p>Unidad IV Espacios, usuarios y funciones en la intervención de las</p>	<p>4.1 El trabajador social. 4.2 Espacios de intervención en el Trabajo Social. 4.3 Funciones y actividades de los trabajadores sociales. 4.4 Tercera evaluación. 4.5 Visita institucional.</p>	<p>Exposición por docente. Lectura comentada. Mapa mental y conceptual. Lectura comentada. Visita institucional programada por el docente y análisis.</p>

<p>(los) trabajadoras (es) sociales. (7 sesiones)</p> <p>Unidad V Campos de acción del Trabajo Social (7 sesiones)</p>	<p>5.1 Antecedentes de los campos de acción en el Trabajo Social:</p> <p>Áreas tradicionales: salud, educación y asistencia social. Áreas potenciales: promoción social, empresarial y procuración e impartición de justicia. Áreas emergentes: medio ambiente, situación de riesgo y desastre.</p> <p>5.2 Acercamiento en los diversos campos de acción. 5.3 Presentación de trabajo final: Exposición de las entrevistas realizadas a trabajadores sociales que laboran en diferentes instituciones.</p>	<p>Exposición por docente. Consulta bibliográfica por el alumno. Exposición por alumnos e intervención por el docente. Elaboración de un instrumento (entrevista) para realizarla a las y los trabajadores sociales de diversas instituciones. Exposición final de la experiencia de acercamiento a los profesionistas y análisis de la información obtenida.</p>
--	--	---

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a). Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones, consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y "online".
- b). Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Aproximación empírica a la realidad
- b) Búsqueda, organización y recuperación de información
- c) Comunicación horizontal
- d) Investigación
- e) Planeación, previsión y anticipación
- f) Problematización
- g) Proceso de pensamiento lógico y crítico
- h) Procesamiento, apropiación-construcción
- i) Significación generalización
- j) Trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de **80%** de clases programada

Entrega oportuna de trabajos: Si el trabajo se entrega tarde, se aceptará pero su valor será de la mitad de lo que se haya asignado al inicio del semestre, por el grupo

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de **7.0**

Permite examen extraordinario: sí

Permite examen único: si

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes Porcentajes:

Propuesta: Evaluaciones objetivas 30%

Exposiciones 10%

Tareas y trabajos escritos 30%

Trabajo Final 15%

Equipos colaborativos 15%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria:

Cantarell Gamboa, Melvin. Ética y deontología del Servicio Público. Hobbiton Ediciones. México, 2001.

García Alba, Jesús y Melián, Jesús R. Hacia un nuevo enfoque del Trabajo Social. Ed. Narcea S.A. de Ediciones. Madrid, 1993.

Kisnerman, Natalio. Pensar el Trabajo Social. Una introducción desde el construccionismo. Ed. Lumen Humanitas, 2da. Edición. Argentina, 1998.

Montaño, Carlos. La Naturaleza del Servicio Social. Un ensayo sobre su génesis, su especificidad y su reproducción, traducción Alejandra Pastorini. 2da. Edición, Ed. Cortez Editora. Brasil, 1998.

Parola, Ruth Noemí. Aportes al saber específico del Trabajo Social: producción de conocimiento, formación profesional, relación poder-saber, objeto de intervención, vida cotidiana. Espacio Editorial. Argentina, 1997.

Quezada Venegas, Margarita, Op. Cit., Perspectivas Metodológicas del Trabajo Social. Editorial Espacio. Argentina, 2001.

Sánchez Rosado, Manuel, Coordinador. Manual de Trabajo Social, No. 1. Serie Metodología y Práctica del Trabajo Social. Ed. Plaza y Valdez, S.A. de C.V., segunda edición. México, 2004.

Tello Peón, Nelia E. Trabajo Social en algunos países: aportes para su comprensión. Ed. Estudios de opinión y participación A.C. México, 2000.

B) Bibliografía complementaria:

Ander-Egg, Ezequiel. Introducción al Trabajo Social. Ed. Lumen/HUMANITAS. Argentina, 1996.

Faleiros, Vicente de Paula. Trabajo Social e instituciones. Ed. Lumen/HUMANITAS. Argentina, 1986.

García Salord, Susana. Especificidad y rol en Trabajo Social. Currículum, saber, formación. Ed. Lumen-Hvmanitas. Argentina 1998.

Ornelas Bernal, Adriana, Tello Peón, Nelia y León Cisterna, Jose Manuel. Historia del Trabajo Social en México. En: Trabajo social: una historia global / Coordinadores: Tomás Fernández García y Rafael de Lorenzo García, Ed. MCGRAW-HILL. España, 2014.

Serrano Oñate, Maite. "Las ONGD en la encrucijada: del Estado de Bienestar a la Franquicia del Estado". En: *Las ONG y la política: detalles de una relación*, por Marisa Revilla Blanco. Ediciones Istmo. España, 2002.

Traveset, A. Vitores, Tirado Serrano, Francisco Javier y Domènech i Argemí, Miquel. La desinstitucionalización y la crisis de las instituciones. En: Revista de intervención socioeducativa, ISSN 1135-8629, Nº 12, España, 1999.

XI. Perfil deseable del docente

Docente con grado de maestría, de formación en Trabajo Social y experiencia en el ejercicio profesional.

XII. Institucionalización

Jefe (a) del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Mtra. María Adriana Osio Martínez

Fecha de elaboración: Noviembre de 2009

Elaboró: Mtra. Rosario Montoya Rosales. y Mtra. Zulema Bolívar.

Fecha de rediseño: Agosto de 2016

Rediseñó: Mtra. Pilar Castillo Cuevas